2026

الصف الثالث الابتدائي

الأساليب والتراكيب - الظواهر اللغوية

قواعد الإملاء

الصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

أ/ محمد علي

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

2026

المحتوى

الوحدة الأولى

١. أدوات الاستفهام (من ما هل لماذا)
٢. تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية
٣. أسماء الإشارة (هؤلاء - أولئك)

الوحدة الثانية

١. المفرد والمثنى والجمع
٢. التنوين
٣. أسلوب النفي ب (لم لن)

الوحدة الثالثة

١. حروف الجر (عن على)
٢. التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء
٣. حروف العطف (ثم - ف)

الوحدة الأولى

أدوات الاستفهام (مَن - ما - لماذا - هل)

مَنْ	مَا	لماذا	هلْ
للسؤال عن العاقل	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن السبب	للسؤال عن مضمون الجملة وتكون الإجابة ب (نعم أو لا)

تدريب – أكمل بأداة استفهام مناسبة

.... شرح الدرس؟ المعلم .... ما لون السيارة؟ أبيض

.... ذاكرتَ دروسك؟ نعم .... ذهبتَ إلى الطبيب؟ لأني أشعر بالتعب

تدريب – أكمل بأداة استفهام مناسبة

.... أكل التفاحة؟ محمد .... ما لون الفستان؟ أحمر

.... تحب السباحة؟ لا .... تذهب إلى النادي؟ لأمارس الرياضة

تدريب – أكمل بأداة استفهام مناسبة

.... ركب الحصان؟ خالد .... ما لون المدرسة؟ أصفر

.... تمارس الرياضة؟ نعم .... سافرت إلى دمياط؟ لأشترى بعض الحلوى

تدريب – ضع سؤالا مستخدما أداة الاستفهام (مَن)

شرب أحمد العصير. ؟..

شرب خالد اللبن. ؟..

شرب سعيد الدواء. ؟..

شرب محمود الشاى. ؟..

أكل تامر التفاحة. ؟..

أكل محمد العنب. ؟..

أكل باسم البرتقالة. ؟..

أكل الولد الطعام. ؟..

أكل أبى المكرونة. ؟..

أكل أخى الموز. ؟..

أكل عادل الأرز. ؟..

الأستاذ/ محمد على الحكفراوى

تدريب – ضع سؤالا مستخدما أداة الاستفهام (ما)

لون الفستان أحمر . ؟..

لون الحذاء أصفر . ؟..

لون الحائط أخضر . ؟..

لون البرتقال أصفر. ؟..

لون الحقيبة أزرق . ؟..

لون الوردة أبيض . ؟..

لون الحصان أسود . ؟..

لون السيارة بُني. ؟..

لون الموز أصفر . ؟..

لون المدرسة أبيض . ؟..

لون الشعر أصفر. ؟..

تدريب – ضع سؤالا مستخدما أداة الاستفهام (لماذا)

أصلي ؛لأرضي ربي. ؟..

أمارس الرياضة ؛لأكون قويًا. ؟..

أذهب إلى النادي ؛لأمارس ارياضة. ؟..

أذهب إلى المسجد ؛لأصلي. ؟..

أذهب إلى المكتبة ؛لأقرأ. ؟..

أذهب إلى المصيف ؛لأستمتع. ؟..

أذهب إلى الحديقة ؛لألعب. ؟..

أقرأ ؛لأتعلم. ؟..

أذاكر ؛لأنجح. ؟..

أنام مبكرًا ؛لأستيقظ مبكرًا ؟..

أتوضأ؛ لأصلي المغرب. ؟..

خرجت من البيت؛ لأقابل أصدقائي ؟..

استيقظت مبكرًا؛ لأذهب إلى المدرسة ؟..

فتحت النوافذ؛لأن الجو حار جدًا. ؟..

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – ضع سؤالا مستخدما أداة الاستفهام (هل)

....؟ لا أحب العنب.

....؟ لا أذاكر صباحًا.

....؟ نعم أسمع كلام أمي.

....؟ نعم أشرب اللبن.

....؟ لا أمارس الرياضة.

....؟ لا لم أذهب إلى دمياط.

....؟ لا لم أخرج من البيت.

....؟ لا لم ألعب في الشارع.

....؟ نعم كنت في الحديقة.

....؟ نعم جلست في الفصل.

....؟ نعم تناولت وجبة الفطور.

....؟ نعم شربت الحليب.

....؟ لا لم أضرب القطة.

....؟ لا لم أعذب العصفور.

....؟ لا لم أكسر الزجاج.

تدريب - اكتب سؤالا مناسبا للإجابات التالية

.... الذي سافر إلى القاهرة أبي.

.... الذي فاز في المسابقة أدهم.

.... عنون الدرس (تحقيق الأحلام).

.... لون البنطال أزرق.

.... لأمارس الرياضة.

.... لأتعلم العلوم النافعة.

.... لأن الفواكه مفيدة للجسم.

.... لأني مريض.

.... لأن القراءة مفيدة للعقل.

.... لأن القراءة مفيدة للعقل.

.... لأحافظ عليها من التسوس.

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

قواعد التحليل

القاعدة	المثال	التحليل	ملاحظات
١. متحرك = مقطع	قَلَمٌ	قَ/لَ/مٌ	
٢. متحرك + ساكن = مقطع	قَلْبٌ	قَلْ/بٌ	
٣. متحرك بالفتح + ألف مد = مقطع	تَاجٌ	تَا/جٌ	
٤. متحرك بالكسر + ياء مد = مقطع	تِينٌ	تِيـ/نٌ	
٥. متحرك بالضم + واو مد = مقطع	تُوتٌ	تُو/تٌ	
٦. متحرك + المشدد = مقطع + مقطع	رَدَّ عَلَّمَ	رَدْ/ دَ عَلْ/لـَ/ـمَ	يفك الحرف المشدد إلى حرفين ساكن + متحرك
٧. ال قمرية = مقطع	القَلَمُ	ال/قَ/لَ/مُ	
٨. ال شمسية = مقطع + مقطع	الشَّجَرُ	الشْ/شَ/جَـ/رُ	الشَّ = الشْ+ شَ الشِّ+ الشْ+ شِ الشُّ = الشْ + شُ

أحوال (ال) الشمسية

الحالة	المثال	التحليل
١. ال ش+ متحرك بالفتح	السَّمَكُ	السْ/ سَ/ مَ/كُ
٢. ال ش + متحرك بالكسر	الشِّرَاعُ	الشْ/شِ/رَا/عُ
٣. ال ش+ متحرك بالضم	الرُّسُلُ	الرْ/رُ/سُ/لُ
٤. ال ش + ساكن	الصَّقْرُ	الصْ/ صَقْ/ـرُ
٥. ال ش + ألف مد	التَّاجُ	التْ/تَا/جُ
٦. ال ش+ ياء مد	التِّينُ	التْ/تِيـ/ـنُ
٧. ال ش + واو مد	التُّوتُ	التْ/تُو/تُ

تدريبات

حلل إلى مقاطع صوتية

قَفَصٌ : .... عِنَبٌ : ....

قَمَرٌ : .... سَمَكَةٌ : ....

أَسَدٌ : .... شَجَرَةٌ : ....

هَرَمٌ : .... حَشَرَةٌ : ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حلل إلى مقاطع صوتية

صَخْرٌ : .... بَحْرٌ : ....

عَيْنٌ : .... سَمْنٌ : ....

عَقْلٌ : .... شَمْسٌ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

بَاسِمٌ : .... بحار : ....

خالد : .... كتاب : ....

ماهر : .... قطار : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

تِين : .... وليد : ....

عِيد : .... سمِير : ....

فِيل : .... سعِيد : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

فُول : .... رمُوش : ....

عُود : .... شمُوس : ....

تُوت : .... خلُود : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

شدَّ : .... فرَّقَ : ....

صدَّ : .... حصَّلَ : ....

فضَّ : .... جمَّعَ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

البلح : .... البَحْرُ : ....

القمر : .... الفَصْلُ : ....

البلد : .... الكَلْبُ : ....

العمل : .... الوَقْتُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الباهر : .... الفيل : ....

الماهر : .... العِيدُ : ....

العامل : .... العُود : ....

الفارس : .... الفُول : ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حلل إلى مقاطع صوتية

الأَسَد : .... الأقلام : ....
الأحَد : .... الأعْلام : ....
الأسْماك : .... الأبْواب : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الآن : .... الآيات : ....
الآية : .... الآبار : ....
الآمال : .... الأثار : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الإيمان : .... الإيثار : ....
الإيجار : .... الإيواء : ....
الإيراد : .... الإيقاظ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الشَّبَكَة : .... الزَّمَان : ....
الدَّجَاج : .... الرُّسُلُ : ....
الرِّمَال : .... الرُّمُوشُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

النَّجْمُ : .... الشَّعْرُ : ....
الصَّوْتُ : .... اللَّوْنُ : ....
الرَّسْمُ : .... الطَّوْقُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الضَّابِطُ : .... الشَّارِعُ : ....
الصَّادِقُ : .... الرَّابِحُ : ....
النَّاس : .... الزَّائِرُ : ....
الصَّالِحُ : .... الشَّاهِدُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

التِّينُ : .... الرِّيقُ : ....
النِّيلُ : .... الطِّينُ : ....
الرِّيشُ : .... الرِّيحُ : ....
الرِّيفُ : .... الرِّيمُ : ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حلل إلى مقاطع صوتية

النُّورُ : .... الرُّوحُ : ....

التُّوتُ : .... السُّوق : ....

السُّورُ : .... الدُّورُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الطَّوَارِئُ : .... الضَّوَابِطُ : ....

الثَّوَابِتُ : .... الطَّرَائِقُ : ....

النَّوَادِي : .... الظَّوَاهِرُ : ....

الشَّوَائِبُ : .... الشَّرَائِطُ : ....

الشَّوَارِعُ : .... السَّوَائِلُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الرُّمَّانُ : .... التَّيَّارُ : ....

الدَّرَّاجَةُ : .... الطَّبَّاخُ : ....

الدَّبَّابَةُ : .... السَّبَّاكُ : ....

الثَّلَّاجَةُ : .... الشَّيَّالُ : ....

الطَّيَّارُ : .... الصَّيَّادُ : ....

الرُّبَّانُ : .... السَّبَّاحَةُ : ....

السَّبَّاحُ : .... السَّمَّاعَةُ : ....

السَّيَّارَةُ : .... السَّبَّابَةُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية(للمتفوقين)

الطَّبِيعِيَّةُ : .... القَضَائِيَّةُ : ....

الصِّنَاعِيَّةُ : .... الحَقِيقِيَّةُ : ....

الرِّيَاضِيَّةُ : .... الوَطَنِيَّةُ : ....

الشَّبَابِيَّةُ : .... السِّيَاحِيَّةُ : ....

المَسْرَحِيَّةُ : .... العالَمِيَّةُ : ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حلل إلى مقاطع صوتية(للمتفوقين)

الطَّامَّةُ : .... الحَاقَّةُ : ....

الصَّاخَّةُ : .... العَامَّةُ : ....

الضَّالَّةُ : .... الهَامَّةُ : ....

الصَّافَّاتُ : .... الضَّالِّينَ : ....

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة للقريب

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
👇	👇	👇	👇	👇
للجمع المذكر والمؤنث العاقل	للمثنى المؤنث	للمثنى المذكر	للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل	للمفرد المذكر
هؤلاء تلاميذ هؤلاء تلميذات	هاتان تلميذتان	هذان تلميذان	هذه تلميذة هذه عصافير	هذا تلميذ

أسماء الإشارة للبعيد

أولئك	تلك	ذلك
للجمع العاقل (المذكر والمؤنث)	للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل	للمفرد المذكر
• أولئك 👈 مسافرون. • أولئك 👈 علماء. • أولئك 👈 طيارون.	• تلك 👈 طائرة. • تلك 👈 شمس. • تلك 👈 أسود.	• ذلك 👈 طائر. • ذلك 👈 قمر. • ذلك 👈 أسد.

استخدام (هؤلاء - أولئك)

أولئك	هؤلاء
اسم إشارة للبعيد للجمع العاقل المذكر والمؤنث	اسم إشارة للقريب للجمع العاقل المذكر والمؤنث

تدريب – **ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب من بين القوسين (هؤلاء - أولئك)**

.... طيارون جالسون في القاعة.
.... متسابقون فوق قمة الجبل .
.... طيارون محلقون في السماء بعيدًا.
.... متسابقون أمامنا .
.... لاعبون جالسون أمام الجمهور.
.... سائحون داخل الطائرة .
.... لاعبون جالسون بعيدًا .
.... سائحون يشاهدون الأهرامات .
.... مسافرون داخل الطائرة .
.... أجانب صاعدون الطائرة .
.... مسافرون جالسون في المطار .
.... أجانب يتحدثون معنا .

استخدام (هذا - ذلك)

ذلك	هذا
للمفرد المذكر (البعيد)	للمفرد المذكر (القريب)

تدريب – ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب من بين القوسين (هذا - ذلك)

.... صقر كبير. .... حصان سريع. .... قمر منير.

.... كلب صغير. .... نسر صغير. .... بطة سوداء.

استخدام (هذه - تلك)

تلك	هذه
للمفردة المؤنثة (البعيدة)	للمفردة المؤنثة (القريبة)

تدريب – ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب من بين القوسين (هذه - تلك)

.... فراشة جميلة. .... حمامة جميلة. .... شمس ساطعة.

.... نملة صغيرة. .... طائرة سريعة. .... شجرة عالية.

استخدام (هذان - ذانك)

ذانك	هذان
للمثنى المذكر (البعيد)	للمثنى المذكر (القريب)

تدريب – ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب من بين القوسين (هذان - ذانك)

.... تلميذان ماهران. .... صقران محلقان. .... معلمان بارعان.

.... نسران كبيران. .... ولدان مؤدبان. .... طياران شجاعان.

استخدام (هاتان - تانك)

تانك	هاتان
للمثنى المؤنث (البعيد)	للمثنى المؤنث (القريب)

تدريب – ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب من بين القوسين (هاتان - تانك)

............بنتان مؤدبتان. ....عصفورتان زرقاوان. ....بطتان سوداوان.

............حمامتان بيضاوان. .... قطتان صغيرتان. ....عصفورتان زرقاوان.

تدريبات

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

.... طبيب.   .... طبيبة   .... أطباء   .... غُرف.

.... طبيبان   .... طبيبتان   .... طبيبات   .... أدوية.

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

..........معلمان.   ....معلمتان.   ....معلمون.   ....معلمات.

.... فصول.   .... كُتُب.   .... معلمة.   ....معلم.

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

..........فلاحون.   ....فلاحات.   .... فلاحة.   ....فلاح.

.... فلاحان   ....حيوانات.   .... فلاحتان.   ....طيور.

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

..........تلميذ.   ....تلميذان .   ...تلميذة.   ....تلميذتان

.... تلاميذ.   .... تلميذات.   .... كشاكيل.   ....لوحات.

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

..........سائحون.   .... سائحان.   .... سائح.   ....أهرامات.

.... سائحات.   .... سائحتان.   .... سائحة.   ....جِمال.

تدريبات

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

.... عامل.   .... عاملة.   .... عُمَّال.   ....عاملات.

.... عاملتان.   .... عاملان.   .... شوارع.   ....مدارس.

ضع اسم إشارة مناسبا مكان النقط

..........طبيب ماهر.   .... أزهار رائعة.   .... بنتان ماهرتان.

.... طبيبة ماهرة.   .... حيوانات متنوعة.   .... تلاميذ متفوقون.

.... فلاحة نشيطة.   .... تمساح مفترس.   .... تلميذات متفوقات.

.... فلاح نشيط.   .... قطار سريع.   .... أشجار مثمرة.

.... ولدان ماهران.   .... قطة صغيرة.   .... طيور متنوعة.

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

ضع (هذا- هذه) مكان النقط

.... أقلام. .... فيل. .... مقاعد. .... بيت. .... كلاب.

.... أعلام. .... أسود. .... فصول. .... أدوية. .... قطط.

.... أغصان. .... طيور. .... زهور. .... أطعمة. .... فئران.

.... أعشاب. .... ثعابين. .... كُتُب. .... بحور. .... فراشات.

.... حوت. .... تماسيح. .... كتاب. .... بيوت. .... كلب.

ضع (هذا- هذه) مكان النقط (للمتفوقين)

.... كَأْسٌ. .... عَيْن. .... قَدَم. .... رَأْسٌ. .... كَعْب.

.... فَأْسٌ. .... أُذُن. .... كَفٌّ. .... ذقنٌ. .... ثَدْي.

.... بِئْرٌ. .... وِرْك. .... خِنْصَرٌ. .... بَطْن. .... جَفْن.

.... ذِرَاع. .... كَبِد. .... إِبْهَامٌ. .... صَدْر. .... ظَهْر.

.... سِن. .... كِرْش. .... إِصْبَع. .... أَنْف. .... ظُفْر.

.... دِرْع. .... يَد. .... ضِلْع. .... دِمَاغ. .... مُسْتَشْفَى.

.... فَخْذ. .... سَاق. .... قَوْس. .... كُوع. .... مَرْكَب.

.... كَتِف. .... رِجْل. .... طَرِيق. .... رَسْغ. .... بَلَد.

تدريب – ضع (ذلك - تلك) مكان النقط

.... سحب. .... غراب. .... كوكب. .... أشجار.

.... صاروخ. .... حيوانات. .... كواكب. .... أعلام.

.... نسر. .... نجم. .... سفينة. .... أعشاش.

.... صقر. .... قمر. .... سفن. .... سائح.

.... عصفور. .... شمس. .... باخرة. .... سائحة.

.... حمامة. .... شعاع. .... سمكة. .... أهرامات.

.... سحابة. .... أحجار. .... أنهار. .... وردة.

.... جبل. .... بحار. .... طيور. .... زرافة.

.... جبال. .... بحر. .... طاووس. .... تمساح.

.... رمال. .... نهر. .... طواويس. .... تفاحة.

.... طبيب ماهرة. .... سائح مسرور. .... معلم بارع. .... طبيبة ماهرة.

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الوحدة الثانية

المفرد والمثنى والجمع

المفرد	المثنى	الجمع
١	٢	أكثر من ٢
ما دل على واحد – أو واحدة	ما دل على اثنين – أو اثنتين	ما دل على أكثر من اثنين – أو اثنتين

أمثلة

المفرد	المثنى	الجمع
قلم	قلمان – قلمَيْن	أقلام
ولد	ولدان - ولَدَيْن	أولاد

المفرد	المثنى	الجمع
ورقة	ورقتان - ورقتَيْن	أوراق
مدرسة	مدرستان - مدرستَيْن	مدارس

لاحظ ما يلي

١. **(كلمات تنتهي بـ (ان) وهي ليست مثنى)**

أفعال : يذهبان – يعملان – يخرجان – يكتبان – يفرحان – يزرعان – يرسمان ....إلخ

أسماء: فرحان – سهران – عطشان – جوعان – غضبان – حرمان – شبعان

رمضان – شعبان – عثمان – سليمان – مهران – عدنان – لبنان – برهان – ريحان – شيطان – عمران – غفران – ميدان – حصان – حيتان – ختان – دخان – رزان – ربان – شريان – ضمان – فنان – لجان – أذقان – أذهان – أركان – أغصان – أوطان – أسنان – أسوان – أبدان – جيران – بُلْدَان .

٢. **(كلمات تنتهي بـ (ين) وهي ليست مثنى)**

أفعال: تذهبين – تخرجين – تلعبين – تأكلين – ترسمين – تفرحين – تبحثين ... إلخ

أسماء:ياسمين – حسين – أمين – كمين – لجين – يقين – ثمين – حنين – فطين – قرين – عين – جنين – مسكين

٣. **عند حذف (ان) أو (يْن) من المثنى لا تتأثر الكلمة ونعود إلى أصل الكلمة (المفرد) مثال :**

شارعان ⇐ (شارع) — **شارعَيْن ⇐ (شارع)**

حصانان ⇐ (حصان) — **حصانَيْن ⇐ (حصان)**

وجهان ⇐ (وجه) — **وجهَيْن ⇐ (وجه)**

ميدان ⇐ (ميدانان) — **ميدان ⇐ (ميدانَيْن)**

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب- صنف الكلمات التالية حسب الجدول

أسد – أسود – أسدان – أوطان – وطنان – وطن – حصانان – أحصنة - حصان

المفرد	المثنى	الجمع

تدريب- أكمل الجدول التالي

المفرد	المثنى		الجمع
طفل	((..................))	((..................))	((..................))
علم	((..................))	((..................))	((..................))
بلد	((..................))	((..................))	((..................))
ولد	((..................))	((..................))	((..................))
جمل	((..................))	((..................))	((..................))
جرس	((..................))	((..................))	((..................))
باب	((..................))	((..................))	((..................))
جبل	((..................))	((..................))	((..................))
حبل	((..................))	((..................))	((..................))
رمل	((..................))	((..................))	((..................))
شمس	((..................))	((..................))	((..................))
شمع	((..................))	((..................))	((..................))
قلب	((..................))	((..................))	((..................))
عقل	((..................))	((..................))	((..................))
عين	((..................))	((..................))	((..................))
رمش	((..................))	((..................))	((..................))
يد	((..................))	((..................))	((..................))
رأس	((..................))	((..................))	((..................))
جسم	((..................))	((..................))	((..................))
كرسى	((..................))	((..................))	((..................))
شارع	((..................))	((..................))	((..................))
مصنع	((..................))	((..................))	((..................))
مسجد	((..................))	((..................))	((..................))
برج	((..................))	((..................))	((..................))

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

صقور	مفرد - مثنى - جمع		عصافير	مفرد - مثنى - جمع	
شوارع	مفرد - مثنى - جمع		قفص	مفرد - مثنى - جمع	
مساجد	مفرد - مثنى - جمع		قصتان	مفرد - مثنى - جمع	
قلم	مفرد - مثنى - جمع		قاربان	مفرد - مثنى - جمع	
تلميذ	مفرد - مثنى - جمع		حقول	مفرد - مثنى - جمع	
معلم	مفرد - مثنى - جمع		فلاح	مفرد - مثنى - جمع	
رجلان	مفرد - مثنى - جمع		كرة	مفرد - مثنى - جمع	
ولدان	مفرد - مثنى - جمع		كتاكيت	مفرد - مثنى - جمع	
شجرتان	مفرد - مثنى - جمع		قطتان	مفرد - مثنى - جمع	
مصانع	مفرد - مثنى - جمع		فروع	مفرد - مثنى - جمع	
باب	مفرد - مثنى - جمع		أسود	مفرد - مثنى - جمع	
صفحتان	مفرد - مثنى - جمع		قلوب	مفرد - مثنى - جمع	
غصن	مفرد - مثنى - جمع		قِصص	مفرد - مثنى - جمع	
طبيب	مفرد - مثنى - جمع		لسان	مفرد - مثنى - جمع	
أشجار	مفرد - مثنى - جمع		أرانب	مفرد - مثنى - جمع	
أطفال	مفرد - مثنى - جمع		ملك	مفرد - مثنى - جمع	
طيور	مفرد - مثنى - جمع		ملعب	مفرد - مثنى - جمع	
بقرة	مفرد - مثنى - جمع		نهران	مفرد - مثنى - جمع	
ورقة	مفرد - مثنى - جمع		حوضان	مفرد - مثنى - جمع	
فواكه	مفرد - مثنى - جمع		طاووس	مفرد - مثنى - جمع	
أسدان	مفرد - مثنى - جمع		بنتان	مفرد - مثنى - جمع	
طفلان	مفرد - مثنى - جمع		ذيل	مفرد - مثنى - جمع	
كتكوت	مفرد - مثنى - جمع		تمساح	مفرد - مثنى - جمع	
قطط	مفرد - مثنى - جمع		بلاد	مفرد - مثنى - جمع	
قطار	مفرد - مثنى - جمع		كتكوتان	مفرد - مثنى - جمع	
بيوت	مفرد - مثنى - جمع		بطيخة	مفرد - مثنى - جمع	
بحور	مفرد - مثنى - جمع		إبرة	مفرد - مثنى - جمع	

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

لاحظ مثنى الكلمات المؤنثة التالية (للمتفوقين)

المفرد	المثنى		المفرد	المثنى		المفرد	المثنى	
حمراء	حمراوان	حمراوَيْن	بيضاء	بيضاوان	بيضاوَيْن	سمراء	سمراوان	سمراوَيْن
خضراء	خضراوان	خضراوَيْن	زرقاء	زرقاوان	زرقاوَيْن	عمياء	عمياوان	عمياوَيْن
صفراء	صفراوان	صفراوَيْن	سوداء	سوداوان	سوداوَيْن	جرداء	جرداوَان	جرداوَيْن
حسناء	حسناوَان	حسناوَيْن	صحراء	صحراوان	صحراوَيْن	شيماء	شيماوَان	شيماوَيْن
شقراء	شقراوَان	شقراوَيْن	حَمْقَاء	حَمْقَاوَان	حَمْقَاوَيْن			

لاحظ مثنى الكلمات التالية (للمتفوقين)

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى	المفرد	المثنى	المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
هذا	هذان	هو	هما	أنتَ	أنتما	الذي	اللذان	ذلك	ذانك
هذه	هاتان	هي	هما	أنتِ	أنتما	التي	اللتان	تلك	تانك
أنا	نحن								

حول إلى المثنى (للمتفوقين)

هذا طبيب ماهر. (............................) هو فلاح نشيط. (............................)

هذه طبيبة ماهرة. (............................) هي فلاحة نشيطة. (............................)

أنتَ ولد مؤدب. (............................) ذلك طائر صغير. (............................)

أنتِ بنت مؤدبة. (............................) تلك حمامة صغيرة. (............................)

هو الذي فاز . (............................) هي التي فازت . (............................)

حول إلى المثنى (للمتفوقين)

الوردة حمراء. (............................) هذه حسناء. (............................)

الوردة خضراء. (............................) هذه شيماء. (............................)

الوردة صفراء. (............................) هي شقراء. (............................)

الوردة سوداء. (............................) هي عمياء. (............................)

الوردة بيضاء. (............................) هي حمقاء. (............................)

الوردة زرقاء. (............................) هذه صحراء. (............................)

البنت سمراء. (............................) هذه جرداء. (............................)

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

حول إلى الجمع

١. هذا ولد نشيط. ....

٢. هذه بنت نشيطة. ....

٣. ذلك ولد مؤدب. ....

٤. تلك بنت مؤدبة. ....

٥. الشارع نظيف. ....

٦. الفصل واسع. ....

٧. الفناء نظيف. ....

٨. المعلم مخلص. ....

٩. المهندس بارع. ....

١٠. الفلاح ماهر. ....

١١. الطعام لذيذ. ....

١٢. التلميذ متفوق. ....

١٣. التلميذة متفوقة. ....

١٤. هو فلاح ماهر. ....

١٥. هو مهندس بارع. ....

١٦. هي فلاحة ماهرة. ....

١٧. هي مهندسة بارعة. ....

١٨. الشجرة مثمرة. ....

١٩. النملة نشيطة. ....

٢٠. النحلة نشيطة. ....

٢١. البحر واسع. ....

٢٢. الفيل ضخم. ....

٢٣. الأسد مفترس. ....

٢٤. الأرنب سريع. ....

٢٥. الطبيب ماهر. ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

التنوين

التَّنوِينُ : أَصْلُهُ نُونٌ سَاكِنَةٌ تُنطقُ وَلا تُكْتَبُ ، وَهَذِهِ النُّونُ تَلْحَقُ آخِرَ الاسْمِ الْمُجَرَّدِ مِنْ (أَلْ) وَمِنَ (الإِضَافَةِ) لَفظًا وَتُفَارِقُهُ كِتَابَةً وَوَقْفًا.

وَهَاكَ جَدْوَلاً يُوَضِّحُ ذَلِكَ :

الكَلِمَةُ	أَصْلُهَا وَكَيْفِيَّةُ نُطْقِهَا
سَعْدًا / سَعْدٍ / سَعْدٌ	سَعْدَنْ / سَعْدِنْ / سَعْدُنْ
خَالِدًا / خَالِدٍ / خَالِدٌ	خَالِدَنْ / خَالِدِنْ / خَالِدُنْ
مُجْتَهِدًا / مُجْتَهِدٍ / مُجْتَهِدٌ	مُجْتَهِدَنْ / مُجْتَهِدِنْ / مُجْتَهِدُنْ
شُجَاعًا / شُجَاعٍ / شُجَاعٌ	شُجَاعَنْ / شُجَاعِنْ /شُجَاعُنْ

صور التنوين

تنوين بـ ((الفتح))	تنوين بـ ((الكسر))	تنوين بـ ((الضم))
قلمًا	قلمٍ	قلمٌ

لاحظ ما يلي:

١. التنوين بالفتح يوضع على آخر حرف ثم نضع ألفا زائدة بعد آخر حرف في الكلمة
٢. التنوين يدخل على الاسم الذي ليس به (أل)
٣. التنوين لا يدخل التنوين على الفعل أو الحرف
٤. الاسْم الَّذِى يَلْحَقُهُ التَّنوِينُ يُسَمَّى (الْمَصْرُوفَ)
٥. الاسْم الَّذِى يَلْحَقُ آخِرَهُ التَّنوِينُ أَنْوَاعٌ يُبَيِّنُهَا الْجَدْوَلُ التَّالِي:

أنواعه	مثال	فى حالة النصب	فى حالة الجر	فى حالة الرفع
صحيح الآخر	حَزف	حَزفًا	حَزفٍ	حَزفٌ
شبه صحيح	دَلو - بَغي	دَلْوًا - بَغْيًا	دَلْوٍ - بَغْيٍ	دَلْوٌ - بَغْيٌ
منقوص	قَاضِي	قَاضِيًا	قَاضٍ	قَاضٍ
مقصور	فَتَى	فَتًى	فَتًى	فَتًى

٦. الاسْم الْمَنقُوص :تُحْذَفُ يَاؤُهُ فِي حَالَتِي الجَرِّ وَالرَّفعِ ، وَتَبْقَى فِي حَالَةِ النَّصْبِ .
٧. الاسْم الْمَقْصُور :يَلْزَمُ حَالَةً وَاحِدَةً فِي جَمِيعِ الأَحْوَالِ.

حالات تمنع فيها ألف التنوين

اعلَمْ أَنَّ أَلِفَ تَنوِينِ النَّصْبِ أَلِفٌ زَائِدَةٌ [اً] يُؤْتَى بِهَا بَعْدَ آخِرِ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الاسْمِ مِثْلُ [مُحَمَّدًا ، رَجُلًا]، وَتُمنَعُ أَلِفُ تَنوينِ النَّصْبِ فِى الْحَالاتِ التَّالِيَةِ:

(١) الاسْمِ المُنتَهِى بِـ [أ] مِثْلُ :

مَنْشَأً	مَنْسَأً	مَوْضَأً	مَوْبَأً	مَلْجَأً	مَرْفَأً	خَطَأً	امْرَأً	خَطَأً	مَبْدَأً	نَبَأً

(٢) الاسْمِ المُنتَهِى بِـ [اء] مِثْلُ

مَسَاءً	مَاءً	ذَكَاءً	بِنَاءً	وَفَاءً	سَمَاءً	صَفَاءً	فِدَاءً	حَيَاءً	جَزَاءً	بَلاءً
هَوَاءً	دَوَاءً	فِنَاءً	تَاءً	ثَاءً	فَاءً	هَاءً	نِسَاءً	هَبَاءً	أَعْدَاءً	طِلاءً

(٣) الاسْمِ المُنتَهِى بِـ [ـة – ة] مِثْلُ :

رَحْمَةً	تِرْكَةً	بِطَاقَةً	قَرْيَةً	سُورَةً	كَلِمَةً	صَدَقَةً	مَغْفِرَةً	تَبْصِرَةً	فِتْنَةً
مُهْلَةً	مِهْنَةً	لَحْظَةً	نِعْمَةً	وَرْدَةً	حِجَارَةً	آيَةً	فِرْقَةً	تَذْكِرَةً	خَاوِيَةً

(٤) الاسْمِ المُنتَهِى بِـ [ا – ى] مِثْلُ :

طُوًى	سُدًى	مَوْلًى	هُدًى	قُرًى	ضُحًى	فَتًى	عَمًى	هَوًى
غِنًى	دُمًى	ثَرًى	رُقًى	نَدًى	مَعْنًى	مُسْتَثْنًى	أَذًى	جَوًى
مُصْطَفًى	مُعْطًى	مُلْغًى	مُقْتَفًى	مُسَمًّى	مُسْتَدْعًى	مَبْنًى	مَسْعًى	مَلْهًى
مَرْمًى	مَمْشًى	مُعَافًى	مَشْفًى	شَقًا	رِشًا	رِضًا	رِبًا	عَصًا

تدريب – أكمل الجدول التالي

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
ولد			
خطأ			
نبأ			
هواء			
دواء			
بقرة			
قطة			

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب – أكمل الجدول التالي

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
جمل			
منشأ			
منسأ			
وفاء			
شفاء			
سمكة			
شبكة			

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
بناء			
وفاء			
غطاء			
شقاء			
ولاء			
ماء			
ذكاء			

تدريب – أكمل الجدول التالي

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
جبل			
مَلْجَأ			
مَرْفَأ			
أعداء			
أبناء			
حديقة			
حقيبة			

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
جُزْء			
نَوْء			
سَوْء			
ضَوْء			
مِزْء			
فَيْء			
نَشْء			

تدريب – أكمل الجدول التالي

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
حصان			
ثعبان			
امْرَأ			
سَمَاء			
مروحة			
مكتبة			

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
دِفْء			
مِلْء			
بُطْء			
شَيْء			
كُفْء			
عِبْء			

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

أسلوب النفي ب (لم - لن)

تعريفه: هو أسلوب يراد به نقض فكرة وإنكارها ،وهو ضد الإثبات

فائدته: هو إزالة ما في ذهن المخاطب من الاقتناع بشيء ما .

حروف النفي:

١. لم :تنفي حدوث الفعل في الزمن الماضي.

٢. لن:تنفي حدوث الفعل في زمن المستقبل.

مثال

محمد يكسر زجاج النافذة.

محمد لم يكسرْ زجاج النافذة.

محمد لن يكسرَ زجاج النافذة.

الفرق بين لم ولن

لم	لن
تنفي حدوث الفعل في ((الماضي))	تنفي حدوث الفعل في ((المستقبل))
لم + ((فعل مضارع)) + كلمة تدل على الماضي	لن + ((فعل مضارع)) + كلمة تدل على المستقبل
كلمات تدل على الماضي: أمس- أول أمس – في الماضي – العام الماضي – العام السابق – السنة الماضية - الأسبوع الماضي – الشهر الماضي – الجمعة الماضية – سابقا – منذ فترة - منذ شهر – منذ عام – منذ أسبوع - قبل أمس – الرحلة الماضية – المباراة الماضية	كلمات تدل على المستقبل: غدًا - الأسبوع القادم – العام القادم – السنة القادمة - العام المقبل – السنة المقبلة – الشهر القادم – السبت القادم - في الأيام القادمة – في الشهور القادمة – في السنوات القادمة – لاحقا – قريبا – بعد غد – بعد ذلك – بعد أسبوع – الرحلة القادمة – المباراة القادمة

تدريب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

.... أذهب إلى النادي. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)

.... أذهب إلى النادي. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)

.... أكسر زجاج السيارة. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)

.... أكسر زجاج السيارة. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)

.... ألعب في الشارع. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)

.... ألعب في الشارع. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

.... أسافر إلى القاهرة. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
.... أسافر إلى القاهرة. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)
.... أضرب القطة. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
.... أضرب القطة. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)
.... أخرج من البيت. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
.... أخرج من البيت. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)
.... أمارس الرياضة في النادي. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
.... أمارس الرياضة في النادي. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)
.... أكذب على أحد. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
.... أكذب على أحد. أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)

تدريب / ضع (لم – لن) مكان النقط

.... أذهب إلى النادي أمس.
.... أسافر إلى دمياط أول أمس.
.... أسافر إلى القاهرة في الماضي.
.... أذهب إلى الشاطئ بعد ذلك.
.... أستطيع الذهب إلى عملي بعد أسبوع.
.... أزور قريتي العام الماضي
.... أغادر المنصورة العام السابق.
.... أذهب إلى شاطئ البحر السنة الماضية.
.... أزور مدينة شرم الشيخ لاحقا.
.... أزور مدينة الأقصر قريبا.

تدريب / ضع (لم – لن) مكان النقط

.... أخرج معكم الرحلة القادمة.
.... أسافر إلى المنصورة في الأيام القادمة.
.... أغادر البلد في الشهور القادمة.
.... أترك وطني في السنوات القادمة.
.... أقابل رئيس الوزاء سابقا.
.... أذهب إلى مكتبة المدينة منذ فترة .
.... أجلس في مقهى القرية منذ شهر.
.... أغادر القاهرة العام القادم.
.... أشارك في المسابقة السنة القادمة.
.... تبدأ المباراة بعد غد.
.... أمارس الرياضة الأسبوع الماضي.
.... أشاهد الأهرامات الشهر الماضي.
.... أزور جدتي الجمعة الماضية.
.... أذهب إلى شواطي المدينة السنة المقبلة.
.... أتأخر عن المسابقة الشهر القادم.
.... أذهب إلى المدرسة السبت القادم.
.... أذهب إلى الإستاد المباراة الماضية.

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب / ضع (لم – لن) مكان النقط

.... أشارك في المباراة العام المقبل.
.... تبدأ المباراة قبل أمس.
.... أشاهد أبا الهول الرحلة الماضية.
.... أستطيع مشاهدة المباراة القادمة.
.... أذهب إلى المدرسة أمس.
.... أسافر إلى القاهرة العام الماضي.
.... أذهب إلى المدرسة غدًا.
.... أسافر إلى القاهرة غدًا.
.... أخرج من منزلي أمس.
.... أكون ضمن الفريق غدًا.

.... أسافر إلى بور سعيد الأسبوع القادم.
.... أخرج من قريتي منذ عام.
.... مدير الشركة منذ أسبوع.
.... أسافر إلى رأس البر غدًا.
.... ينجح المتكاسلون.
.... يتفوق المهملون.
.... أكتب الواجب أمس.
.... أذاكر دروسي أمس.
.... تُقام المباراة بسبب الأمطار.
.... أكذب عليك.

تدريب / ضع (لم – لن) مكان النقط

.... يأتِ المعلم أمس.
.... أهمل دروسي.
.... ألعب في الشارع.
.... يحضر المدير أمس.
.... يخرج أبي من المنزل أمس
.... أتأخر عن موعد التدريب في النادي.
.... أفز بالمسابقة في العام السابق.
.... أذهب إلى الرحلة أمس.
.... أخرج من فصلي أمس.
.... أخرج من فصلي غدًا.
.... أذهب إلى خالي يوم الأحد الماضي.
.... أذهب إلى خالي يوم الأحد القادم.
.... أسافر إلى القاهرة يوم الجمعة الماضية.
.... أسافر إلى القاهرة يوم الجمعة القادمة.

.... أكتب الدرس بالأمس.
.... أرسم على حائط الفصل غدًا.
.... أنجح في امتحان العام الماضي.
.... أكذب ما حييتُ.
.... أتأخر عن ميعاد الرحلة يوم الثلاثاء القادم.
.... أهمل دروسي في الأيام المقبلة.
.... أقترب من قفص الأسد الرحلة القادمة.
.... أشترك في المسابقة الشهر القادم.
.... أفطر يومًا في رمضان القادم.
.... أستيقظ من نوم مبكرًا أمس.
.... أتعاون مع فريقي في المباراة الماضية.
.... أزرع حقلي قمحًا الموسم الماضي.
.... أصاحب الأشرار.
.... أصلي الفجر بالأمس.

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الوحدة الثالثة

حروف الجر

حروف الجر:

هي التي تقوم بربط الجُمل والكلمات (ربط الأسماء بالأسماء ، أو الأسماء بالأفعال)

وحروف الجر هي : (من – عن – على – إلى - فى – بـ - كـ - لـ)

تنقسم إلى قسمين : منفصل (من عن على إلى في) ، ومتصل (بـ كـ لـ)

أمثلة:

مِنْ
- خرجنا من القرية.
- سرت من المنزل إلى الحديقة.
- خرجت من الصباح.
- أنفقنا كثيرًا من الأموال.
- لقد مات من شدة البرد.
- أقدر الباحثين من العلماء.

في
- نصلي في المسجد.
- دخلت امرأة النار في هرة.
- أقام في لبنان
- وصل في المساء.
- المعادن في باطن الأرض
- السعادة في راحة النفس.

عَنْ
- ابتعد عن قرناء السوء.
- رحل عن بلاده بعيدًا.
- أحمد لم يتوقف عن العمل.
- عن قريب ستظهر الحقائق.
- أخذتُ عنه العلم.
- سافر عن طريق البر.

بـ
- اجتمعنا بالمدرسة.
- خرج بسلام.
- يُبنى المجد بالعلم والعمل.
- اشتريت الكتاب بمائة جنيه.
- مررتُ بمحمدٍ.
- باللّه لأقولن الحق.

على
- الحقيبة على الطاولة.
- حُمِلَ على الأكتاف.
- جاء على حين غفلة.
- حزنت على ما أصابك.

كـ
- العلم كالنور.
- الجهل كالظلام.
- محمد كالأسد.
- البنت كالقمر.

إلى
- مشيت من منزلي إلى بيت جدي.
- خرجت من الصباح إلى العصر.
- وصلنا إلى المنزل بسلام.
- ساروا من الصبح إلى الليل.

ل
- المال لمحمد.
- الباب للدار.
- حضرتُ لإكرامِك.
- البقاء للأصلحِ.

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريبات –أكمل الجمل التالية بحرف جر مناسب

(من – عن – على - فى)

نصنع الجبن ....اللبن

الكتاب ....الحقيبة.

القصة ....الرف.

اِبتعد ....الأشرار.

(فى – إلى – ك - ل)

أذهب ....المدرسة.

أعطيت الكتاب ....أمير.

باسم شجاع ....ـالأسد

القلم ....الحقيبة.

(على – إلى – من - ل)

اِركب ....الحصان.

اِنزل ....السيارة.

أمشى ....النادى.

أعطيت النقود ....محمود.

(من - على – إلى - فى)

أسافر ....القاهرة اليوم.

أعود ....العمل مساءً.

أجلس ....الكرسى.

أمير ....الفصل.

(من – على – فى - إلى)

أمارس الرياضة...........النادى.

نصنع الملابس...........القطن.

الحقيبة ....الرف.

سافرت...........دمياط.

(من – على – فى - إلى)

أخذت الكتاب ....أحمد

أضع الزهرية ....المكتب.

أمير يسبح ....الماء.

ذهب المعلم ....المدرسة

(من – عن – على – فى - إلى)

نقطف الزهور...........الحديقة.

سألت الرجل ....البيت.

الأسد...........القفص.

ذهبت ....بيت جدى.

الساعة...........الحائط.

(من – عن – على – فى - إلى)

الكتاب ....الكرسى.

ذهب أمير...........المدرسة.

باسم ....الفصل.

محمد أسرع...........أمير.

ابتعد ....قفص الأسد

(من – عن – على – فى – إلى)

المكتب مصنوع............... الخشب

ابتعد .... الطريق

اللوحة .... الحائط

الكراسة............... الحقيبة

ذهب باسم .... المدرسة.

(من – عن – على – فى - إلى)

أريد أن أسافر............... القاهرة.

جرى أمير .... الحديقة.

استعار سعيد الكتاب .... المكتبة.

أمير يبتعد .... الأشرار.

وضعت القلم .... المنضدة.

التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

الفرق بين (التاء المربوطة) و (التاء المفتوحة)

التاء المربوطة	التاء المفتوحة
١) ـة - ة	١) ـت - ت
٢) فوقها نقطتان	٢) فوقها نقطتان
٣) ورقة - شجرة	٣) بنت - بنات
٤) تُنطق وتُكتب (تاء مربوطة) عند (تحريكها) أو (وصلها بما بعدها) وعند (الوقف) عليها بالسكون تُنطق (هاء)	٤) تُنطق وتُكتب (تاء مفتوحة) عند الوصل والوقف عليها بالسكون

التاء المربوطة : مثل كلمة (المدرسة) عند تحريكها أو وصلها بما بعدها تظهر التاء في النطق مثل :
(المدرسةُ المدرسةَ المدرسةِ) ـ مدرسةُ القريةِ جميلةٌ – مدرسةُ المدينةِ واسعةٌ
و كلمة (المدرسة) عند الوقف عليها لا تظهر التاء في النطق (المدرسهْ) ولكن ولا بد من وضع نقتين عليها لأنها (تاء مربوطة) فتكتب هكذا (المدرسة).

التاء المفتوحة : مثل كلمة (البيت) عند تحريكها أو وصلها بما بعدها تظهر التاء في النطق مثل :
(البيتُ البيتَ البيتِ) ـ بيتُ الفيل كبير – بيتُ الأرنبِ صغيرٌ وكلمة (البيت) عند الوقف عليها تظهر التاء أيضًا في النطق (البيتْ)

الفرق بين (التاء المربوطة) و(الهاء)

التاء المربوطة	الهاء المربوطة
١) ـة - ة	١) ـه – ه
٢) فوقها نقطتان	٢) بدون نقطتين
٣) ورقة - شجرة	٣) وجه - وجوه
٤) تُنطق وتُكتب (تاء مربوطة) عند (الوصل) وعند (الوقف) عليها بالسكون تُنطق (هاء)	٤) تُنطق وتُكتب (هاء) عند (الوصل والوقف عليها بالسكون)
٥) تنطق تاء عند الوصل ، وهاء عند الوقف	٥) نطقها لا يتغير مطلقا في حالتي الوصل والوقف

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

قواعد بسيطة للتفرقة بين التاء المربوطة والهاء

القاعدة (١) : التنوين

إذا كان هناك كلمة آخرها (ـة ة) أو (ـه - ه) وتحيرت كيف تكتبها قم بتنون الكلمة

- فإن نطقتها تاء مربوطة مع التنوين واستقام معنى الكلمة فاكتبها (ـة - ة)
- وإن نطقتها هاء مع التنوين واستقام معنى الكلمة فاكتبها (ـه - ه)

أمثلة: على التاء المربوطة

مدرسة ⇐(مدرسةٌ مدرسةً مدرسةٍ)

مكتبة ⇐(مكتبةٌ مكتبةً مكتبةٍ)

معلمة ⇐(معلمةٌ معلمةً معلمةٍ)

نلاحظ ظهور التاء أثناء النطق ، ووضوح معنى الكلمة بالتاء المربوطة

لذا نكتبها (مدرسة) وليس (مدرسه) ونكتبها (مكتبة) وليس (مكتبه) ونكتبها (معلمة) وليس (معلمه)

أمثلة: على الهاء المربوطة

وجوه ⇐(وجوهٌ وجوهًا وجوهٍ)

منبه ⇐(منبهٌ منبهًا منبهٍ)

جباه ⇐(جباهٌ جباهًا جباهٍ)

نلاحظ ظهور الهاء أثناء النطق ، ووضوح معنى الكلمة بالهاء المربوطة

لذا نكتبها (وجوه) وليس (وجوة) ونكتبها (منبه) وليس (منبة) و نكتبها (جباه) وليس (جباة)

القاعدة (٢): نضع ضمة أو فتحة أو كسرةعلى (ـة ـ ة) أو (ـه ـ ه)

ثم ننطق الكلمة مرتين مرةً بالتاء ومرةً أخرى بالهاء

أمثلة: على التاء المربوطة

- انطق (المدرسةُ - المدرسهُ) الصحيح تكتب بالتاء المربوطة (المدرسةُ) وليس (المدرسهُ)
- انطق (المدينةُ -المدينهُ) الصحيح تكتب بالتاء المربوطة (المدينةُ) وليس (المدينهُ)
- انطق (الحديقةُ - الحديقهُ) الصحيح تكتب بالتاء المربوطة (الحديقةُ) وليس (الحديقهُ)
- انطق (فاطمةُ - فاطمهُ) الصحيح تكتب بالتاء المربوطة (فاطمةُ) وليس (فاطمهُ)
- انطق (أسامةُ - أسامهُ) الصحيح تكتب بالتاء المربوطة (أسامةُ) وليس (أسامهُ)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

أمثلة: على الهاء المربوطة

(الهاء من أصل الكلمة)

- انطق (الوجهُ ـ الوجةُ) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (الوجهُ) وليس (الوجةُ)
- انطق (المنبهُ ـ المنبةُ) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (المنبهُ) وليس (المنبةُ)

(الهاء زائدة – متصلة باسم)

- انطق (كِتابهُ – كِتابةُ) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (كِتابهُ) وليس (كِتابةُ)
- انطق (قَلَمهُ – قَلَمةُ) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (قَلَمهُ) وليس (قَلَمةُ)
- انطق (وَطَنهُ ـ وَطَنةُ) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (وَطَنهُ) وليس (وَطَنةُ)

(الهاء زائدة – متصلة بفعل)

- انطق (يَضْرِبهُ ـ يَضْرِبةُ) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (يَضْرِبهُ) وليس (يَضْرِبةُ)
- انطق (يَرْسُمهُ ـ يَرْسُمةُ) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (يَرْسُمهُ) وليس (يَرْسُمةُ)

القاعدة (٣) نضيف الكلمة إلى ضمير متصل

(ـي نا) ـ (ـه ـها ـهما ـهم ـهن) ـ (ـكَ كِ ـكما ـكم ـكن)

التاء المربوطة	الهاء المربوطة
جهة ⇐ جهتي	وجه ⇐ وجهي
حياة ⇐ حياتي	وجوه ⇐ وجوهنا
لعبة ⇐ لعبتي	مياه ⇐ مهاهنا
ورقة ⇐ و رقتي	فواكه ⇐ فواكهنا
مدينة ⇐ مدينتنا	منبه ⇐ منبهكَ
لاحظ : ظهرت في النطق (تاء)	لاحظ : ظهرت في النطق (هاء)

القاعدة (٤) نضيف الكلمة إلى كلمة بعدها بها (أل)

التاء المربوطة	الهاء المربوطة
ورقة ⇐ ورقةُ التوت	مياه ⇐ مياهُ البحرِ
حياة ⇐ حياةُ الإنسانِ	وجه ⇐ وجهُ الطفلِ
كلمة ⇐ كلمةُ الحقِ	فواكه ⇐ فواكهُ النيلِ
شجرة ⇐ شجرةُ الموز	وجوه ⇐ وجوهُ الناس
قصة ⇐ قصةُ الطفلِ	جباه ⇐ جباهُ الرجالِ
لاحظ : ظهرت في النطق (تاء)	لاحظ : ظهرت في النطق (هاء)

القاعدة (٥) نأتي بمثنى الكلمة

التاء المربوطة	الهاء المربوطة
• لعبة ⇐ لعبتان • كرة ⇐ كرتان • كلمة ⇐ كلمتان • لؤلؤة ⇐ لؤلؤتان	• وجه ⇐ وجهان • منبه ⇐ منبهان • سفيه ⇐ سفيهان • شبيه ⇐ شبيهان
لاحظ : ظهرت في النطق (تاء)	لاحظ : ظهرت في النطق (هاء)

تدريب - أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب (ت ة ه)

بطـ	بنـ	وجـ	معلمـ	مدرسـ	تو	بيو
طبيبـ	قطـ	شجر	ورقـ	صو	فواكـ	وجو
مكتبـ	برتقالـ	أصوا	ميا	حو	مروحـ	زرافـ
حمامـ	معلما	قالـ	نامـ	سمكـ	حشر	بقر

تدريب - اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

محمد (ملابِسُهُ – ملابِسُةُ) جميلةٌ
خالد (قَلَمةُ - قلمهُ) جديدٌ.
هذه (لُعْبَة -لُعْبَه) أخي
في (الحقيبة - الحقيبه) أقلام
تلك (زرافه – زرافة) جميلة
الفصل (بابه - بابة) كبير
الورد (لَوْنه - لَوْنة) جميل
الفصل (أمامة- أمامه) تلاميذ
في (الحديقه - الحديقة) أزهار.
الشارع (أشجارة - أشجاره) كثيرة
أخي (حِذاؤه – حِذاؤة) جميل
الفلاح (محصوله - محصولة) وفير
النيل (ماؤة - ماؤه) عذب.
(الحديقة – الحديقه) أزهارها متنوعة.
كتاب (القراءه - القراءة) مفيد
(الزرافه – الزرافة) عنقها طويل
طعم (التفاحة - التفاحه) لذيذ
(مكتبه – مكتبة) المدرسة واسعة
الكتاب (فوائدة - فوائده) كثيرة
السيارة (مُسرعه - مُسرعة)
البحر (أمواجه - أمواجة) عالية
الأشجار (عالية - عاليه)
(مدينة – مدينه) دمياط جميل
(العصفوره – العصفورة) مُغرِّدة
(حقيبه – حقيبة) أختي جميلة
(الحُجْره - الحُجرة) مُنظَّمة
(السمكة – السمكه) طعمها لذيذ
الحصان (ذَيْلة - ذَيْله) قصير

تدريب - اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

النخلة (مرتفعه - مرتفعة)
الفيل (جِسْمة - جِسْمه) ضخم

النحلة (نشيطة - نشيطه)
(الفراشة - الفراشه) لونها جميل

(الدجاجة – الدجاجه) جميلة
(القطه – القطة) شعرها ناعم

هذه (شمعه – شمعة) مضيئة
الطاووس (ريشُة - ريشه) مُلوَّن

هذه (نعامة – نعامه) كبيرة
المعلم (شَرْحة - شَرْحه) جميل

هذه تلميذة (مجتهده – مجتهدة)
الولد (شَعْرة – شَعْرُه) طويل

هذه بنت (مؤدبة - مؤدبه)
(البرتقالة – البرتقاله) طعمها لذيذ

تدريب - اكتب الحرف المناسب (ة - هـ)

التلميذ ملابسـ.... جميلـ....
الموز لَوْنـ.... أصفر

الفواكـ.... لذيذ.... .
الخيار لَوْنـ.... أخضر

وجـ.... البنت جميل.
الكتاب فوائد.... عظيمـ....

وجو.... الأطفال متنوعـ....
التلفاز صَوْتُـ.... عالٍ

الأب قَلْبـ.... كبير.
البحر ماؤ.... مالح

القِراء.... مفيد....
البحر أمواجـ.... مرتفعـ....

المعلم شَرْحُـ.... واضح.
الخبز طَعْمُـ.... لذيذ

الولد شَعْرُ.... طويل.
المعلم خَلْفـ.... التلاميذ

الفلاح بَيْتُـ.... نظيف.
القائد أمامـ.... الجنود

السيار.... مُسرعَـ....
الطائر.... مُحَلقـ....

الشجر.... مُثمر....
النجوم ساطعـ....

الفستان لَوْنُـ.... جميل.
الشمس مُشرقـ....

الحصان ذَيْلُـ.... طويل.
القصـ.... مُسليـ....

الفيل جِسْمُـ.... ضخم.
المروحـ.... هواؤها لطيف

الفيل خُرْطومُـ.... طويل.
السيار.... لونها جميل

المسجد مِئْذنتـ.... عاليـ....
المعلم عِلْمُـ.... غزير

القصر حديقتـ.... واسعـ....
المعلمـ.... شَرْحها جميل

العصفور صَوْتُـ.... جميل
الورد رائحتـ.... عَطِر....

النيل ماؤ.... عذبٌ
القلم خَطُّـ.... جميل

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حروف العطف (ف – ثم)

العطف: هو الربط بين كلمتين بواسطة حرف من حروف العطف.

وظيفتها : الربط بين شيئين ؛ لذلك تسمى حروف العطف أو الربط.

ف	ثم
تفيد العطف العطف مع الترتيب والتعقيب – أى العطف بلا مهلة أو تراخٍ	تفيد العطف مع الترتيب والتراخى – أى بمهلة.
دخل التلاميذ فالمعلم.	دخل التلاميذ ثم المعلم.
أفادت الفاء أن (دخول المعلم) جاء بعد (دخول التلاميذ) مباشرة بلا مهلة	أفادت ثم أن (دخول المعلم) جاء بعد (دخول التلاميذ) بفترة - أى بمهلة - بترتيب وتراخٍ

تدريبات

تدريب - أكمل الفرغ في الجمل التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين

1. دخل الحارس.........المدير. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
2. استيقظت من النوم ....صليتُ. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
3. حطت الطائرة في المطار......نزل الركاب. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
4. زرعت الشجرة.......ظهرت ثمارها. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
5. شاركتُ في المسابق.......ربحتُ. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
6. طرق أبي الباب........فتحنا له. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
7. نجح أخي.........سعدنا . (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
8. ركبتُ الحصان.......الجمل. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
9. أكلتُ الطعام.......زرتُ خالي. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
10. ضربنِي أبي بشدة.........بكيتُ (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
11. أذاكر دروسي.......أخرج للعب. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
12. شرح المعلم الدرس.........فهمنا. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
13. دخل القاعة المعلمون ....المدير. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
14. وقف القطار.......ركب المسافرون. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
15. مات أبي.........حزنت حزنا شديدًا. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب - ضع (ف – ثم) مكان النقط

- دخل الطبيب........فحص المريض.
- دخل المعلم الفصل........شرح الدرس.
- وقف القطار........ركب المسافرون.
- ذهبتُ إلى المدرسة......ذهبت إلى النادي.
- ذهبتُ إلى بيت عمي......بيت عمتِي.
- تناولت الطعام......ذهبت إلى النادي.
- وضعت أمي الطعام........أكلنا.
- دخل الحارس........المدير.
- دخل التلاميذ الفصل........المعلم.
- استيقظت من النوم ......صليتُ.
- رجعت من المدرسة......كتبت الواجب.
- رسمت لوحة ......لونتها.
- ذهبتُ إلى الشاطئ......سبحتُ في الماء.
- يأمر القائد........يتحرك الجنود.
- يملي المعلم ....يكتب التلاميذ.
- أقام الإمام الصلاة........فصلينا خلفه.
- حطت الطائرة في المطار......نزل الركاب.
- رجعت من المدرسة......ذهبت إلى النادي.
- ذاكرت واجتهدتُ......نجحتُ.
- وقفت السيارة........ركبتُ
- ضربِني أبي بشدة........بكيتُ
- زرعت الشجرة......ظهرت ثمارها.
- خرجتُ للنزهةصباحا......عدتُ مساءً.
- ضرب جرس الفسحة....خرجنا من الفصل.
- أقيمت الصلاة........صلينا خلف الإمام.
- حضَّرتْ أمي العشاء........أكلنا.
- طرق أبي الباب........فتحنا له.
- ركبتُ الحصان......الجمل.
- ركبتُ السيارة......الطائرة.
- أكلتُ الطعام......زرتُ خالي.
- زرع الفلاح القمح......حصده.
- دخل المعلم الفصل........قمنا له احتراما.
- شرح المعلم الدرس........فهمنا.
- تناولت وجبة الغداء........شبعت.
- وصلنا إلى بيت عمي......تناولنا الطعام.
- أذاكر دروسي......أخرج للعب.
- زرعنا القطن......جنيناه.
- سقط المطر........ابتلت ملابسِي.
- نزل المطر........فرحنا.
- نجح أخي........سعدنا.
- مرضت أمي........حزنا.
- هبطت الطائرة صباحا......صعدت مساءً.
- كتب الرسالة......أرسلتها بالبريد.
- صليتُ المغرب......العشاء.
- زارني صديقي........رحبتُ به.
- أخذنا الإجازة الصيفية........فرحنا.
- جاء العيد........فرحنا.
- أحضرنا الكرة........لعبنا.
- أحرز فريقنا هدفا........صفَّقْنَا.
- سافرت إلى القاهرة......الإسكندرية.
- سافرت إلى دمياط......المنصورة.
- سافرت إلى الإمارات......السعودية.
- وقفنا في الطابور......ذهبنا إلى فصولنا.
- تناول الولد فطوره......ذهب إلى المدرسة.

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي